

國立臺北大學教師教學社群成果報告

填寫日期： 年 月 日

壹、基本資料

社群名稱	老人社區工作學群					
組成方式	<input checked="" type="checkbox"/> 同系所 <input type="checkbox"/> 跨系所 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨(業)界 <input type="checkbox"/> 其他_____					
社群主題	<input checked="" type="checkbox"/> 大學社會責任實踐(USR) <input type="checkbox"/> 創新教學，請簡述： <input type="checkbox"/> 跨域共授課程 <input type="checkbox"/> 統整性課程(Capstone courses) <input type="checkbox"/> 深碗課程 <input type="checkbox"/> 外語授課 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：					
召集人	姓名	劉素芬	系所	社工系	職稱	助理教授
	連絡電話	26748189#67027	電子信箱	sufen@mail.ntpu.edu.tw		
社群助理 <small>(得暫不填寫)</small>	姓名		系級		連絡電話	
	電子信箱					
成員資料 <small>(得自行增列)</small>	校內成員					
		姓名	系所	職稱	連絡電話	電子信箱
	1	劉素芬	社工系	助理教授		
	2	王品	社工系	助理教授		
	3	張菁芬	社工系	副教授		
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	校外成員					
	姓名	學校/系所	職稱	連絡電話	電子信箱	
1						
2						

	3					
	4					
	5					

貳、社群執行成果

一、社群規劃理念與特色

老人社區及長期照顧乃是現今老人照顧趨勢，亦是福利政策的實施方向，本社群以社工系三位教授老人、長期照護、社區工作的專任老師為主，透過彼此在課程設計、教學和實作的切磋與交流，達到相互學習成長之目標。本社群之召集人乃是負責社科院 USR 計畫的老人服務項目，除了透過群組內的研討之外，也預計到各地老人績優社區進行參訪，並與在地社區領導者開啟對話，促進學術與實務之交流。

二、社群活動概述

本社群活動項目包括邀請校內外老人相關學者演講、社群內教師以讀書會形式分享，以及到校外社區或機構進行參訪。相關活動之規劃皆以老人或社區工作為主，其社群目標為蒐集與探討如何形成一個對在地老人友善且安全的社區方案，以及活動策略。

活動日期	活動主題/名稱	活動內容概述	與會人數
107.05.14	PBL 教學社群第 1 次社群集會	社群成員 PBL 教學經驗分享。	4 人
107.05.15	PBL 教學社群第 2 次社群集會	社群成員討論社群進行方式，並討論接下來活動內容。	4 人
107.05.22	老大人音樂節 活動前會議	老大人音樂節活動前志工行前訓練與跑流。	12 人
107.05.26	老大人音樂節	活動連結社區與學校資源，邀請竹圍社區發展協會、柏拉奇管弦樂團、以及北大管樂團三個表演團體提供表演，並在現場由社工系學生提供免費的福利諮詢，提供北大特區長者一個難忘的音樂節。	約 300 人
107.05.25	嘉南藥理大學優勢研討會	參與嘉南藥理大學優勢研討會發表。	約 100 人
107.06.29	特色社區工作參訪	參與人士包含社工系四位老師(劉素芬老師、王品老師、張菁芬老師、陳圭如老師)和社工系五位學生，上午透過基隆左下角工作室和輔大王醒之教授的分享，了解基隆暖暖社區的運作，下午參訪南港久如社區發展協會，並進行意見交流。	20 人
107.09.12	有本生活坊參訪	透過有本生活坊之分享了解其對於社會企業與在地服務之結合，將用餐、資源連結及介紹換工班對於長者的需求與、預防及延緩失能方案以及各式課程整合成其本身之運作方式。	12 人

107.09.14	PBL 教學社群第 3 次社群集會	社群成員討論社群進行方式，並討論本學期活動內容。	3 人
107.10.11	PBL 教學社群第 4 次社群集會	社群成員討論社群進行方式，並討論本學期活動內容。	5 人
107.10.19	演講:老人的飲食健康&團體活動設計	本次講座邀請恩主公醫院張社工來分享一.人口老化定義及現況。二.常見老人生理變化。三.老年均衡飲食原則。四.老人常見疾病飲食(1.糖尿病 2.腎臟病 3.高血脂 4.失智症 5.鼻胃管灌食)。	24 人
107.10.26	演講:宮本式音樂療法介紹	本次講座邀請海大高國書老師來講解宮本式音樂療法之背景，並以操作影片為輔，讓同學們可以更清楚的了解如在醫院場域時此類療法之應用狀況；於下半段課程中帶領學生們進行實際的體驗，並於過程中讓學生嘗試使用響板、手搖鈴、大鼓以及其他相關樂器等等。	26 人
107.11.16	老人團體方案實做(一)	老人社會工作修課同學們分為四組，各自設計以北大公共托老中心之長輩為對象，共三週的團體活動，並於每周五早上 10~11 時於北大公共托老中心實際執行，於執行前各組同學將活動設計完成後先行與課堂助教進行討論，進行修改後再交由公托之工作人員檢視並提出建議後才實際進行執行，並於每次團體結束後進行討論及檢討改進。	23 人
107.11.23	老人團體方案實做(二)		
107.11.30	老人團體方案實做(三)		

三、社群活動執行效益評估

- 1.社群內教師在老人或社區相關的課程設計、教學和實作的經驗分享與交流，並達到相互支持的之目標。
- 2.透過高國書社工、江昀潔社工的演講，累進社群教師對於老人學相關的知識。
- 3.透過特色社區和有本生活坊的參訪，達到在地社區知識的採集與交流之目標，此外，社區參訪亦會開放學生與在地社區工作者加入，以達到服務在地社區之相標。
- 4.透過與「老人社會工作」課程學生合作，並和北大公共托老中心合作將所學知識實際運用在老人團體上。
- 5.透過老大人音樂節協辦，提供長者及其親友娛樂及社會參與的機會，並由此了解社區長者和其照顧者的需求，以及對於社區活動參與的意願和投入程度。

四、檢討與建議

演講為配合講師時間皆舉辦在下學期，且因每位老師忙於公務，故有些活動沒有每個老師都有參加。最後，每個活動不只老師很滿意，參與的學生與社區人士也都很滿意。

五、活動剪影



說明：學生們與長輩一同玩大富翁(11.23)



說明：學生與長輩們一同進行備料(11.30)



說明：江社工講師課程過程



說明：講師課程過程



說明：學生們實際體驗活動



說明：高社工師以影片介紹療法



參訪暖暖社區



王醒之老師介紹社區各方勢力



當日工作人員合照



義務按摩區服務樣態

召集人：