112-1國立臺北大學「永續與大學社會責任社會參與實踐課程」補助成果報告書

壹、課程資訊			
開課單位	社會科學學院社會工作系	申請日期	112年8月1日
授課教師姓名	魏希聖		
課程名稱	社會工作專題		
所連結之永續議題	SDG11｜永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities)		
開課學期	112學年度第1學期	課程代碼	M5116
課程學制	碩士班	學分數	1學分
全/半學年	■全學年　□半學年	必選修別	■必修□選修
前一次開課之教學意見調查分數(首次開課者免填)		4.72分（111-2）	

貳、課程目標

本課程將邀請校內外社工學者和在地實務工作者分享學思歷程和成果，讓同學有機會透過社工研究與實務案例了解從問題意識形成到行動/研究之歷程，以及該議題對研究/行動者個人之意義。同時亦有機會聽到學長姊的論文研究計畫報告，以及教師和同學的提問討論，進而學習如何批判分析研究構想並給予建設性回饋。由於研究所畢業要件即為學位論文研究的構思與完成，期待研一同學透過實際案例的閱讀、聽講、小組討論，以及現場與講員之互動交流，對學術研究之歷程及其意義有更具體的認識。

另一方面，本課程定期舉辦「三鶯樹論壇」，響應 USR「在地連結 X 人才培育 X 永續發展」的核心主軸，整合校內系所及三鶯樹生活圈組織資源，促進在地連結發展，善盡大學社會責任，議題由弱勢關懷擴大至探索大學與在地關係，推動師生與居民共學共融，朝社區大學化、大學公共化及協力化理想邁進，進而營造「大學城」(College Town)。本課程目標與內容呼應社會科學學院 USR 第二期計畫，執行臺北大學城社會實踐萌芽計畫：邁向共學、共融與公共化，鎖定老人領域及長期照顧作為。邀請在地組織之實務工作者蒞臨本校分享學思歷程和成果，以期使同學透過實際案例的閱讀、聽講、討論，以及現場與講員之互動交流，深入思考自己論文研究與社區議題結合之可能性及如何將自己關注之現象轉化為學術研究之課題。

參、課程內容

本課程預定於112學年度邀請社工相關學者、在地組織實務工作者、以及社區指標性人物到校演講，分享個人學思歷程和成果。另安排時段由碩班學長姊報告其論文研究計畫構想。授課教師將邀請每位講員提供演講相關材料，供同學閱讀，並於演講後安排討論，以加深理解和思考。

演講內涵包括：
-此議題對當事者之意義，投入此議題之脈絡與緣由。
-從問題意識形成到研究發現/行動之歷程。
-探究結果對於社工實務的啟發與應用。

其中「三鶯樹論壇」係呼應社會科學學院 USR 第二期計畫，推動臺北大學城社會實踐萌芽計畫：邁向共學、共融與公共化，鎖定老人領域及長期照顧作為課程目標與內容，因此本課程聚焦於老人領域及長照議題，邀請鄰近臺北大學與三鶯樹生活圈的在地組織資源及新北市地區的社工相關學者、在地組織實務工作者、以及社區指標性人物蒞臨本校演講。

肆、課程效益與預期效益比較

本課程透過現場討論、心得報告、學習成果問卷調查等方式評量學生學習成效，並針對量化與質化資料進行分析檢視，以評估課程效果和學生收獲。

一、量化指標：

1. 每學期課程當中舉辦3場三鶯樹在地論壇。本學期尚在進行中，已於10/23、10/30、12/4辦理三場三鶯樹論壇，達標100%。
2. 此堂課是每學期定期開課，然由於這學期尚未結束無法獲知本學期之學生回饋，而111學年度第2學期學生課程回饋平均滿意度達4.72分。

二、質化指標：

1. 同學透過三鶯樹論壇聆聽實務工作者的經驗分享和服務心得、現場討論互動，以及事後每學期2次演講心得撰寫，心得內容深入探討且能激起同學們的共鳴，符合本課程之預期效益。
2. 透過本課程以及「臺北大學城社會實踐萌芽計畫：邁向共學、共融與公共化」的活動，建立及鞏固本校與在地民間資源合作關係，進而推動各項合作，已形成本校一大特色。

伍、教師教學回饋

一、課程評分準則：

由於演講心得未設定內容供同學們選擇，未來可指定主題或提供指導語，引導學生得相互切磋及討論。

二、課程規劃：

每位同學來自不同領域及資歷，且對於老人領域的社會工作基礎不同，因此在講師邀請具有挑戰性，而演講內容之深淺亦要考量同學認識老人領域程度不一，因此也是一大考驗。

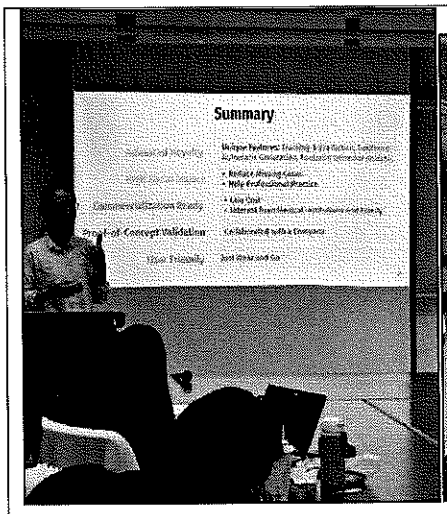
三、校外在地場域之實作方式：

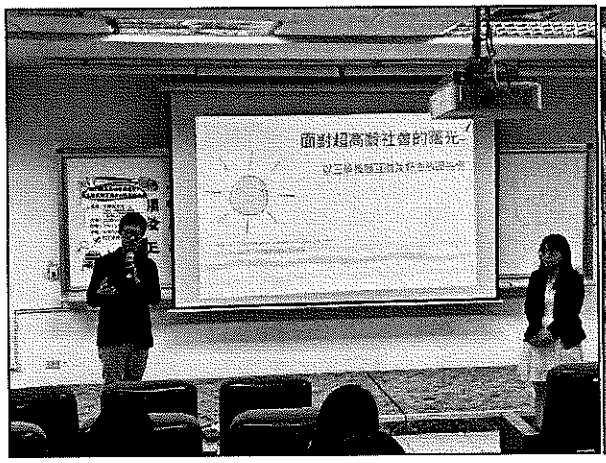
由於課程限制，無法將教學場地移至校外，但尋求專業實務工作者蒞臨本校分享實務工作經驗。

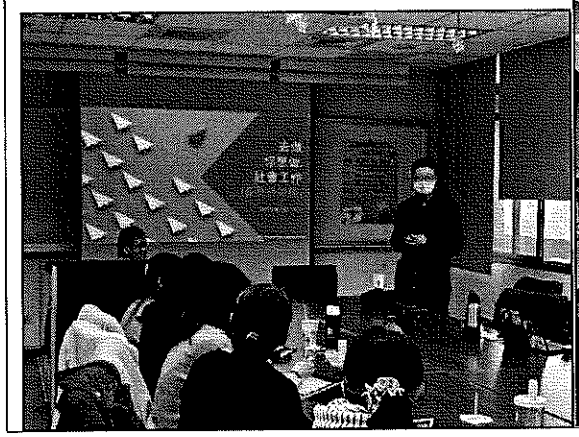
四、使用之教材等面向有否可改進的地方：

課程進行方式以演講為主，考量每位同學基礎程度不一，可事先向講者索取演講簡報提供給同學，使同學課前有時間得預先理解演講內容。

陸、課程影音/照片紀錄：







授課教師同意：

☑同意所提交課程成果將上載至臺北大學相關網站，並需配合永續辦公室規劃參與諮詢、參加校內工作坊或成果發表會事宜。

☑課程內容製作及使用符合智慧財產權，以及網路著作權之規定。

授課教師簽章：魏希聖