

國立臺北大學教學創新計畫成果報告

日期：109 年 12 月 1 日

壹、基本資料

一、申請教師資料

教師姓名	侯岳宏	系所單位	法律學系	職稱	教授
聯絡電話	86741111 # 67630	E-mail	yuehung@gm.ntpu.edu.tw		

二、共同參與教師資料(無則免填)

教師姓名	郭玲惠	系所單位	法律學系	職稱	教授
聯絡電話		E-mail	a22313@mail.ntpu.edu.tw		
教師姓名	傅柏翔	系所單位	法律學系	職稱	助理教授
聯絡電話		E-mail	boshonefu@gmail.com		

三、計畫基本資料

(一)教學創新事由

創新類別	<input checked="" type="checkbox"/> 社會責任在地實踐(USR) <input type="checkbox"/> 跨領域教學 <input checked="" type="checkbox"/> 統整課程(Capstone courses) <input type="checkbox"/> 課程深碗化 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)，
創新策略 (可複選)	<input type="checkbox"/> 翻轉教室，例如：製作磨課師課程等。 <input type="checkbox"/> 教材教具研發，例如：製作數位教材等。 <input type="checkbox"/> 教學方法創新，例如：問題導向學習(PBL)等。 <input type="checkbox"/> 多元評量，例如：採實作評量等。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)， 透過實務判決學習理論

(二)課程資料 (若無搭配課程進行教學創新計畫者，本欄免填)

課程名稱	勞動法各論	課程代碼	998544
合授課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	學分數	2學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 大學部(含進修部)		
	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	已於課程查詢系統輸入完整之課程大綱? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

貳、計畫成果概述

一、計畫成果摘要

在現今社會，絕大多數人多受僱於他人，提供勞動力，靠著所獲得的報酬過生活。近年來台灣由於政治民主化與經濟發展，勞資關係與僱用形態也產生許多變化，勞工的權益亦日益受到重視。目前勞動法議題中，值得留意者，例如:為保障兩性工作權之平等與促進兩性地位實質平等，所制定的兩性工作平等法的實際運用狀況；以及新修正的勞動三法對於集體勞動關係的影響。此外，近年來在在經濟、社會環境的變動下，勞動法上也存在相當多的問題值得討論，例如:一例一休、責任制及過勞死之問題。這些問題如何妥善的解決，可以說是目前勞動法領域的重要課題。

因應這些環境變化，也促成了許多勞動立法與政策的產生。期待透過此計畫提升學生對於相關議題的思考與關心，以面對並解決勞動法令新的變化。

本課程為勞動法各論，與勞動法總論互相搭配。主要目的在於理解集體勞動法的概要，並探討相關法律在現實勞資關係裡所產生的法律問題，並且針對近年來在勞動法的領域所相繼成立之法律與改正作檢討。期待同學學習完此課程，對於勞動法能具備相當的知識與理解力，並能活用於企業就職、參與企業的人事管理或從事法律相關工作。

二、執行方式與教學創新策略

雖然勞動法規飛躍的成長，不過仍存有許多領域急需立法或修法。且面

對社會環境與經濟狀況的變動，勞動法爭議也層出不窮。在此情形下，許多問題是依據法院判決所形成的法理進行處理。特別是在罷工等爭議行為或不當勞動行為裁決領域，可以說不知道判決法理或裁決案件，便很難理解集體勞動法之處理原則。在上述情形之下，法院判決對於實體法進行解釋，所形成的法理在勞動法領域裡扮演著重要角色。不過，由於教材與過去教學方法的限制，學生在學習過程中，比較著重者在於法規的體系與架構，較難透過實務判決研習最新的處理方式。因此，期待透過精進課程，邀請學者專家就實務判決進行整理分析，使學生了解實務最新發展，也透過理論與實務的交互思考，促進學習。

在此目的下，採取下列策略實施

1. 整理較具參考性判決，並透過座談會或工作坊方式，與外校勞動法老師切磋交流，並確認適合的判決素材。
2. 採取座談會或工作坊方式，與預計參與的老師溝通判決整理方式與評析方式，以達成體例一致，提供學習者參考。
3. 為使對於勞動法能具備相當的知識與理解力，並能活用於企業就職、參與企業的人事管理或從事法律相關工作。整理數則判決，與學生討論，使同學得除了學理的探討學習外，更能知悉實務上之運作，以更為了解勞動法實務。
4. 另外，也結合法律學院勞動法研究中心之勞動法論壇活動，提供給校外社會人士，以實踐大學的社會責任。

三、計畫產出成果與效益

目前活動成果

1. 目前辦理演講，並透過勞動法研究中心論壇，與校外勞動法老師或實務界專家進行交流，使整理與討論成果發揮影響力。
 2. 老師透過判決評釋與實務界交流，能有助於掌握目前實務發展脈動，以利教學與研究。學生透過相關活動，能更具體理解勞動法學門。
- 藉由上述的方式，採用相較於以往不同的方法，讓同學了解實務發展，並從中獲得寶貴的經驗。

四、結語與建議

此次因為新冠肺炎的關係，活動辦理上因為有許多管制，所以在規劃執行上較以往複雜，不過，後續也一一解決，同學也都能有收穫。感謝學校提供創新計劃，讓教學上能有些新嘗試。可惜，因為核定時間比較晚，所以未能完全在課程時間內辦理完活動。不過，最後也運用後續經費，規劃下一期活動。

附錄一：經費實際運用情形

單位：新臺幣/元

經費項目	單價	數量	總價	支出內容說明
工讀費	30000	1	30000	聘任學生擔任兼任助理處理課程相關事務
勞保、勞退費	4744	1	4744	
二代健保補充保險費	575	1	575	
計畫相關文具用品	1559	1	1559	
計畫相關文具用品	1155	1	1155	
總計			38033	

附錄二：課程大綱

- 108學年第2學期勞動法各論課程大綱

附錄三：活動記錄

- 活動紀錄1：課堂演講（蔡崧萍律師）
- 活動紀錄2：勞動法中心講座（一）
- 活動紀錄3：勞動法中心講座（二）
- 活動紀錄4：勞動法中心講座（五）

