

110..10.14	<input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	社群集會	4人	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
110.11.18	<input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	社群集會	4人	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
110.12.03	<input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	九型工作坊-校內場	11人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.12.05	<input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	九型工作坊-社區場	15人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

三、社群活動執行效益評估

敘述本期辦理各項活動對於社群成員成長之效益，可從大學社會責任實踐、跨領域學習交流等等面向來敘述。

1.工作坊成效:本工作坊共規劃二場九型人格工作坊，一場以校內師生為主，一場開放學生與社區居民共學，邀請對於實務工作者來社群中分享不同人格的特質和面向，以及不同人格的類型如何影響其生活和工作。透過這個工作坊協助學生與社區居民對於自身性格和待人處事的理解，以及生活中如何與不同性格的人相處和互動，同時也讓學生與居民有機會相互交流與互墾。

2.讀書會議:與學生共同閱讀青銀相關的研究，以及老人敘事學的方法，協助學生對於高齡族群有更深入的認識與理解。

3.團體會議:與學生腦力激盪對於高齡友善空間的想像，以及發展友善資源問卷，學生以志工方式到社區中進行訪談，培養學生與社區居民交流互動的能力，並且增進其對所處社區的認識與理解。

四、檢討與建議

1. 因疫情之故，本學期的師生共學活動規劃受到影響，原先安排的社區參訪活動無法進行，改以工作坊替代之。

2. 與社區長者交流互動部分只有進行一場高齡生命故事工作坊會議，即因長者個人因素之故無法再安排，未來可招募更多長者加入。

3. 北大特區的高齡友善資源地圖之建置無法於一學期完成，未來擬持續進行。

五、活動剪影(請自選本期各項活動照片5-10張，並附各照片簡要說明。)



(說明)師生社群集會



(說明)九型工作坊校內場-講師介紹九型的概念



(說明) 九型工作坊社區場-講師介紹九型人格的特性



(說明) 九型工作坊社區場-講師邀請學生與社區居民分享自身的人格類型



(說明) 九型工作坊校內場-講師解釋不同的人格類型特性

(說明)

(說明)

(說明)

(説明)	(説明)