

國立臺北大學教師教學社群成果報告

壹、基本資料

執行年度	110年度				
社群名稱	日本法研究社群				
召集人姓名	小林貴典				
社群主題	<input checked="" type="checkbox"/> 大學社會責任實踐(USR) <input type="checkbox"/> 創新教學，請簡述： <input type="checkbox"/> 跨域共授課程 <input type="checkbox"/> 統整性課程(Capstone courses) <input type="checkbox"/> 深碗課程 <input checked="" type="checkbox"/> 外語授課 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：				
成員資料		校內成員		校外成員	
	NO	姓名	系所	姓名	系所
	1	杜怡靜	法律學系	林裕順	中央警察大學刑事警察學系
	2	侯岳宏	法律學系		
	3	張惠東	法律學系		
	4	陳皓芸	法律學系		
	5	小林貴典	法律學系		
	6	顏榕	法律學系		
7	林季陽	法律學系			

貳、社群執行成果

一、社群規劃理念與特色

日本法研究目前為台灣法學研究重要的比較法對象之一。也因此，法律學院也開設日文、日文與日本法文獻選讀，以及各種對日本法的比較法專題。本院也跟日本一橋大學、東北大學、大阪大學、神戶大學等學校法學部締結交流協定。

為提升教師在日本法的教學與研究能量，並且提升學生對於相關議題的思考與關心，因此以法學院對於日本法研究有興趣的成員為主，成立此社群。期盼以此社群為基礎，透過演講與座談會或小型工作坊等活動，能增進對於日本法問題的理解。

二、社群活動列表

活動日期	活動類型	活動名稱	與會人數	開放非社群成員參加
110.3.31.	<input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法研究社群第一次會議	10人	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
110.9.8.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第一場演講— —日本勞動法	24人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.9.15.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第二場演講— —日本民法	31人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.9.29.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第三場演講— —日本智財法	17人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.10.13.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第四場演講— —日本刑法	26人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.10.27.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第五場演講— —日本公法研究	45人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.11.3.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第六場演講— —日本智財法	15人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
110.11.29.	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 其他	日本法判決論壇第七場演講— —日本商法	20人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

三、社群執行成果效益評估

(一) 量化成果產出：(請根據成果產出，可多項自行選填)

項目	數量	說明
活動場次	8 場	如社群活動概述表。
教學實踐計畫	件	計畫(已/預計)申請年度： 計畫名稱： 計畫內容簡述：
申請其他計畫	件	計畫(已/預計)申請年度： 計畫名稱： 計畫內容簡述：
教案	件	教案名稱： 教案內容簡述：
教材(含數位教材)	件	教材名稱： 教材內容簡述：
教具	件	教具名稱： 教具內容簡述：
協同教學	門	課程名稱： 協同教學內容： 學習效果簡述：
期刊/出版品發表	件	期刊文章主題/出版品書名： (預計/已發表)日期：
其他	件	說明：

(表格如不敷使用，請自行增列。)

(二) 質化效益評估：

敘述本期辦理各項活動對於社群成員成長之效益，可從創新教學觀念、大學社會責任實踐、跨領域教學經驗交流、創新教材改進等面向來敘述。

1. 創新之教學方式

日本法的教學素材對於法律系是比較新的嘗試，主要是考量近年來有相當多學子投入日本法的研究，在法學教育裡也逐漸強化日本法相關文獻的學習，以及本校許多畢業生也會到日本留學，有鑑於這樣學習的需求，所以日本法社群從去年就開始啟動日本法的研究，讓老師把教學經驗投入至學生或社會人士學習日本法如何入門與有效率的學習，去年的活動是以入門學習的教材為主，討論日本法各個領域的基礎知識，在一系列的演講結束以後，預計將演講的資料彙整後出版成書，今年延續過往的基礎，推出專題討論形式的演講，由各個法領域的老師選定討論議題，並將重點置於日本法與我國法的連結，希冀透過這樣的方式逐步讓學生了解整個日本法體系，未來也預計將演講的資料彙整後出版成書。

2. 促進學術與實務之交流

過去的演講形式皆為實體進行，受眾主要為校內師生，但本年度因疫情關係，首度辦理線上演講並開放校外人士參與，使用 Microsoft Teams 作為討論平台，雖然無法面對面討論，少了真實的互動，然而，實際進行後發現線上會議能突破空間上的限制，可增加實務工作者的參與意願，反而為演講活動增加許多討論的豐富度，各場演講皆有專業法領域的實務工作者加入，分享自身工作經驗以及當今實務上所遇到的爭議問題，讓老師在課程設計上可以特別加強該部分，有助於教學知能成長。

3. 師生參與討論

日本研究社群於今年度辦理了七場論壇演講活動，除了校內學生外，亦有許多校外學生報名參加，活動中學生的反應也很踴躍，更有意願提問以及表達意見，讓教師能夠了解學生的學習興趣所在，並能即時得到學生的回饋；此外，有許多畢業生在投入實務工作後，依然持續關注系上活動，故有不少系友報名參加演講踴躍參與討論交流，將所學回饋在校的學弟妹，也讓整場活動增添了傳承的意義。

四、檢討與建議

(一) 宣傳方式

日本法研究社群的宣傳管道為法律系網頁、比較法研究中心網頁與比較法研究中心臉書粉絲專頁，並在法律學院大廳張貼海報宣傳，參與活動的聽眾主要是由臉書粉絲專頁接觸演講資訊，未來亦可多加利用此管道宣傳其他演講活動。

(二) 執行方式

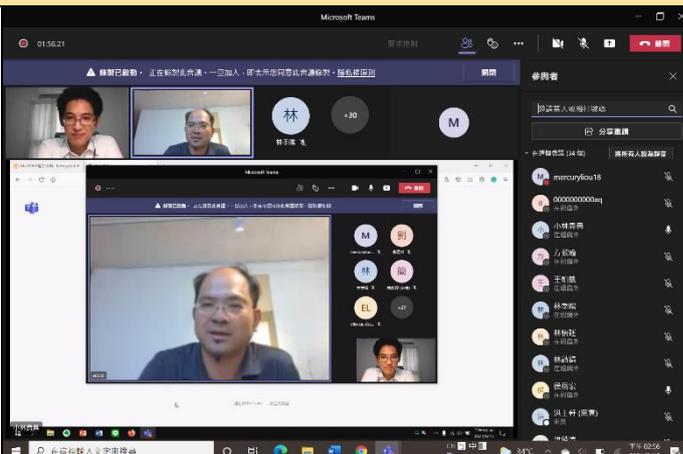
原本計畫在上半年就開始論壇活動，但因為疫情關係被迫暫緩，嗣後折衷採取線上視訊方式進行，所使用的軟體為 Microsoft Teams，嗣後發現其實有許多實務工作者對於演講相當有興趣，只是工作繁忙再加上學校地處較遠交通不便，故較難出席，而線上視訊方式可突破空間限制，故本年度所舉辦的演講場次皆有許多實務工作者上線參加，其中也包含許多本系畢業的校友，此外，受眾也從過往僅限於校內學生，擴大開放他校學生參加，活動大幅增加了多元性，本社群因疫情關係希望透過多元舉辦活動的方式，即使是在疫情之下，也能達到日本法研究社群當初的目標。

五、活動剪影 (請自選本期各項活動照片5-10張，並附各照片簡要說明。)



(說明)

110年9月8日日本勞動法演講，為日本法判決論壇的第一場演講，由侯岳宏老師主講，並邀請杜怡靜老師擔任主持人進行討論交流，目前於一橋大學留學的學生也以線上參與的方式一同交流討論。



(說明)

110年9月15日日本民法演講，為日本法判決論壇的第二場演講，由小林貴典老師主講，並邀請侯岳宏老師擔任主持人進行討論交流，本場演講亦有許多實務工作者線上參與，並有一名即將赴日留學的校友分享其實務工作經驗。



(說明)

110年9月29日日本智財法演講，為日本法判決論壇的第三場演講，由陳皓芸老師主講，並邀請張惠東老師擔任主持人進行討論交流，本場參與之聽眾回饋熱烈，有助於社群成員之教學知能成長。



(說明)

110年10月13日日本刑法演講，為日本法判決論壇的第四場演講，由顏榕老師主講，並邀請司法院刑事廳調辦事的陳思帆法官擔任主持人進行討論交流，本場演講並有資深刑事辯護律師洪維德律師參與討論交流，聽眾獲益良多。



(說明)

110年10月27日日本公法演講，為日本法判決論壇的第五場演講，由張惠東老師主講，並邀請陳春生老師擔任主持人進行討論交流，原本學生多會認為公法抽象難以理解，但講者以相當精要有趣方式的介紹，使聽眾易於理解，此外陳春生老師也分享相當多資深的實務經驗，聽眾皆獲益良多。

(說明)

110年11月3日日本智財法演講，為日本法判決論壇的第六場演講，由林季陽老師主講，並邀請陳皓芸老師擔任主持人進行討論交流，本場演講中講者所挑選的議題相當貼近生活，使聽眾易於理解，且兩位同屬智財法的老師在演講中也有相當精彩的交流。



(說明)

110年11月29日日本商法演講，為日本法判決論壇的第七場演講，由杜怡靜老師主講，並邀請高雄地方法院的饒志民法官擔任主持人進行討論交流，

(說明)

(說明)

(說明)