

# 國立臺北大學教師教學社群成果報告

填寫日期：107 年 11 月 29 日

## 壹、基本資料

<b>社群名稱</b>	教育科技與商學院教育					
<b>組成方式</b>	<input type="checkbox"/> 同系所 <input checked="" type="checkbox"/> 跨系所 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨(業)界 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>社群主題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 大學社會責任實踐(USR) <input checked="" type="checkbox"/> 創新教學，請簡述：將教育科技融入商學院課程教學(先以微積分或統計學課程為主) <input type="checkbox"/> 跨域共授課程 <input type="checkbox"/> 統整性課程(Capstone courses) <input type="checkbox"/> 深碗課程 <input type="checkbox"/> 外語授課 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：					
<b>召集人</b>	姓名	池祥麟	系所	金融與合作經營學系	職稱	教授
	連絡電話	#66874	電子信箱	hlchih@gm.ntpu.edu.tw		
<b>社群助理</b> <small>(得暫不填寫)</small>	姓名	盧星樺	系級	金融四	連絡電話	0911468857
	電子信箱	Cathylu1022@gmail.com				
<b>成員資料</b> <small>(得自行增列)</small>	校內成員					
		姓名	系所	職稱	連絡電話	電子信箱
	1	池祥麟	金融與合作經營學系	教授	#66874	hlchih@gm.ntpu.edu.tw
	2	黃怡婷	統計學系	教授	#66770	hwangyt@gm.ntpu.edu.tw
	3	蘇南誠	統計學系	副教授	#66778	sunc@gm.ntpu.edu.tw
	4	吳漢銘	統計學系	副教授	#66773	hmwu@gm.ntpu.edu.tw
	5	顏汝芳	統計學系	副教授	#66766	jfyen@gm.ntpu.edu.tw
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
校外成員						
	姓名	學校/系所	職稱	連絡電話	電子信箱	
1						
2						

	3					
	4					
	5					

## 貳、社群執行成果

### 一、社群規劃理念與特色

1. 透過將教育科技引入商學院課程教學，以提升商學院學生對於重要基礎課程的學習動機與學習效果。
2. 透過跨系的專業知識的交流，讓商學院的教學內容更為豐富實用。
3. 邀請業界講師至課堂演講，與社會責任相關議題。藉由學校、社會、產業相互結合和互動，讓師生學習未來產業變革、社會變遷、在地關懷和環境維護的重要性。

### 二、社群活動概述

#### 6/13 8/21 與 BoniO 公司進行兩次課程計畫討論會

—討論如何將數位科技引入商學院課程教學,以提升商學院學生的學習動機與學習效果。以微積分及統計學兩門課程為規劃的對象。

#### 9/12 PaGamO 進行微積分學生遊戲說明會

—由教學設計師向修習微積分的學生進行系統說明，讓學生實際試玩，最後說明期末微積分電競賽

#### 9/13 PaGamO 進行統計學學生遊戲說明會

—由教學設計師向修習統計學的學生進行系統說明，讓學生實際試玩，最後說明期末統計電競賽

#### 10/31 企業社會責任與氣候變遷因應趨勢與實務解析

—邀請資誠聯合會計事務所張嘉宏協理演講，針對什麼是企業社會責任即針對現今氣候變遷議題進行演說，最後運用 KAHOOT 系統跟學生互動

#### 11/14 發掘改變社會的影響力—社會投資報酬 SROI

—邀請資誠聯合會計事務所李宜樺執業會計師演講，主題為社會投資報酬 SROI，強調應如何應用 SROI 創造更多價值，將實務及理論結合說明之，讓師生理解 SROI 所代表的數據意義。

### 三、社群活動執行效益評估

- 透過跨系老師之間的討論以及與業界的腦力激盪，讓教育科技與商學院課程教學結合。
- 透過跨系專業知識的交流，討論出讓企業永續的教學內容更為豐富實用的方法。
- 講師使用 KAHOOT 互動，讓知識結合科技，寓教於樂，讓學生的求勝欲化為求知慾。
- 從業界講師的演講，讓師生理解現今企業社會責任的發展及如何估算其實際成效，反思未來我們可如何將此運用於大學社會責任實踐之中。

### 四、檢討與建議

- 討論學生是否可因為此軟體增加學習動機，又或最終只淪為應付了事的惱人作業，其中也有代做作業的風險
- 每位老師教學進度不一，可能導致學生在攻略遊戲中有不平等的問題

### 五、活動剪影

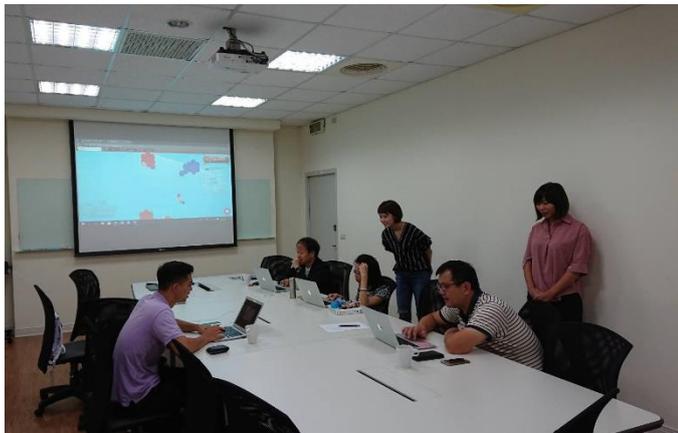
請自選本期各項活動照片 8-10 張，並附各照片簡要說明。



● 池院長開場並說明此次計畫目標



● 教學設計師進行案例分享



● 老師們實際試玩



● 統計學學生遊戲說明會



● 微積分學生遊戲說明會



● 張嘉宏協理演講—企業社會責任與氣候變遷



- 運用 KAHOOT!與學生互動



- 李宜樺會計師分享何謂社會投資報酬

召集人：**池祥麟**